

La Fuerza de la Juventud Nace en Nuestros Ideales y Crece con Nuestras Acciones

Introducción

Los jóvenes nos caracterizamos por nuestras inquietudes y ganas de mejorar nuestro entorno, ya sea en nuestra familia, con nuestros amigos, o en nuestra comunidad. Sin embargo, nos enfrentamos a varios obstáculos, ya que, no siempre son escuchadas nuestras ideas o no se nos toma, realmente, en cuenta. Esta falta de espacios provoca que no seamos participes de lo que nos acontece y, a largo plazo, genera una antipatía e indiferencia hacia los desafíos que enfrentamos como sociedad. No obstante, debemos ser personas activas y hacer lo posible para que nuestras opiniones sean valoradas.

Desde niños, los jóvenes hemos crecido muy cerca de los problemas que encara el país, como el difícil acceso a la educación, la inseguridad, la gran desigualdad económica, el desempleo, la discriminación, la corrupción, la contaminación ambiental, la pobreza. Un sinnúmero de contrariedades que nos afectan a todos de alguna u otra forma. Siempre nos hemos preguntado por qué existen tantos conflictos y qué es lo que se hace para solucionar estos problemas. Ante esta situación, sólo hemos percibido el descontento de la población hacia sus gobernantes, esperando que ellos resuelvan todos los problemas. Pienso que es muy fácil criticar y señalar los errores de quienes han realizado deficientes políticas públicas. Pero lo que, verdaderamente, es de gran valía es aportar soluciones y son pocos quienes se aventuran a crear los resultados que gran falta hacen.

Si seguimos esperanzados a que alguien corrija nuestros conflictos, nada cambiará y todo permanecerá igual. Estoy convencido de que no hay que esperar a que los demás actúen, sino comenzar por uno mismo, hay que tener la iniciativa para contribuir con nuestras propuestas y acciones de acuerdo a nuestras capacidades, ninguna idea es pequeña todas ayudan en el reto global. Inquieto por esta situación, hace un año tuve la oportunidad de aportar algunas ideas dentro de mi Instituto. Se aproximaban las elecciones para representantes estudiantiles y decidí postularme. Para esto, realicé un plan de trabajo y reuní a un equipo de amigos que me ayudarían durante un año, si resultaba electo. En la campaña tuve que debatir mis propuestas frente a los estudiantes y a pesar de que la

contienda fue difícil, resulte ganador en las elecciones. Aquel día, adquirí un compromiso muy importante, fui Presidente del Consejo de Alumnos de mi Instituto sin imaginarme del potencial que podía llegar a tener y del arduo trabajo que esto implicaría.

Todo proyecto exige dificultades que vencer

Me percaté que lidiaría con dos grandes inconvenientes: el primero, era la falta de participación de mis compañeros; el segundo, hacerme notar entre los directivos de mi instituto. Al principio fue difícil y tenía que encontrar la forma de superar estos obstáculos.

Por un lado, la mayoría de los estudiantes no estaban interesados en las actividades extraescolares, pues consideraban que era una pérdida de tiempo y no servían para nada. Ya que, aunque parezca sorprendente, se tiene el concepto de que las representaciones estudiantiles son una pequeña copia de nuestros gobernantes y, de alguna forma, es el reflejo de lo que pasa en mi país pues no estamos concientes de lo importante que es participar. Para terminar con esta apatía tuve que trabajar en distintos proyectos que fueran de agrado para mis compañeros. Comencé por otorgar cada semana becas alimenticias a los primeros cincuenta alumnos que las solicitaran, posteriormente empecé a subsidiar el transporte colectivo y obtuve una excelente respuesta, muchos alumnos estaban interesados en estos apoyos, puesto que, como estudiantes, pasamos gran parte de nuestro tiempo en la universidad y gastamos una considerable cantidad de dinero en alimentos y en el transporte diario de nuestra casa a la escuela. Estas medidas les hicieron saber que estaba interesado en ellos y que efectuaría programas que les fueran de gran ayuda.

Por otro lado, los directivos no me conocían y era necesaria una comunicación constante entre ambas partes. Decidí presentarme con los maestros, la directora escolar, y el rector para solicitarles su apoyo en los distintos eventos que tenía en mente. Fue de suma importancia contar con el respaldo de las autoridades de mi universidad, de esta forma me fui involucrando más en las actividades de la escuela y podía informarle a los directivos las inquietudes de los estudiantes.

Con este trabajo se estimuló, entre mis compañeros, un ambiente de confianza y pronto se acercaron más jóvenes a platicar sobre sus propios planes, por lo que, invité a todas las personas que estuvieran animadas en participar en estas actividades a que se

integraran al Consejo de Alumnos, el cual presidía. Esto originó un espacio en el cual se podían poner en práctica nuestros proyectos.

Emprender nuevas acciones es asunto de todos

Durante todo el año, llevamos a cabo distintas actividades, debo señalar que la mayoría de los resultados fueron gracias a la participación de jóvenes interesados por mejorar su vida universitaria.

Realizamos dos foros de discusión. El primero, fue el Congreso Inter-Universitario por el Desarrollo Sustentable que buscaba crear conciencia entre los estudiantes sobre la importancia de su participación en el cuidado del medio ambiente y el desarrollo social, así como preparar e informar sobre los retos que se presentan en el país, con el fin de incentivarlos para actuar en favor del desarrollo sustentable tanto en su vida personal como profesional.¹ Invitamos a varios exponentes a impartir conferencias en diferentes paneles: Crecimiento Económico y Desarrollo Sustentable; Medio Ambiente y Calidad de Vida, y Población y Desarrollo. Para efectuar este Congreso nos reunimos con distintas asociaciones estudiantiles de varias universidades para que colaboraran con nosotros y la respuesta fue excelente. Asistieron al Congreso varios jóvenes de diversas universidades del Distrito Federal y hasta del Estado de Puebla. Además, realizamos un concurso de ensayo en el cual los participantes escribían sus propuestas para solucionar problemas específicos sobre medio ambiente, y les otorgamos un diploma a los ganadores.

El segundo foro fue el seminario de Enfoques de Políticas Públicas en el que asistieron, a dar conferencias, los Gobernadores de los Estados de Zacatecas, Campeche, Guerrero y Durango. En este seminario se discutieron distintos temas, tales como los retos del federalismo mexicano; los nuevos esquemas de colaboración administrativa entre la federación y los estados; el populismo y su impacto en los niveles de aceptación gubernamental; los obstáculos políticos para el fortalecimiento de las instituciones y el Estado de Derecho. Estos debates fueron de mucha relevancia entre mis compañeros, sobre todo para los estudiantes de economía y ciencia política.

Asimismo, apoyamos a los equipos deportivos de mi Instituto que solicitaron nuestra ayuda, ya que no contaban con el respaldo suficiente. Por lo que, le proporcionamos

¹ <http://www.itam.mx/contacto/asociaciones/masoc/cids/PInfoCIDS.htm>, (consulta: 24 de marzo del 2006)

playeras y maletas al equipo de fútbol rápido femenino, y le auxiliamos al equipo de béisbol a comprar pelotas, uniformes nuevos y pagar la renta de un espacio en donde pudieran entrenar, ya que mi escuela no cuenta con un campo de béisbol. Ambos equipos lograron clasificar a la etapa nacional del torneo que organiza la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) y la selección de fútbol rápido femenino ganó el segundo lugar en este torneo.

Igualmente, se acercaron otros estudiantes para solicitarnos apoyo, pues iban a representar a nuestro Instituto en distintos eventos fuera del país. Estos alumnos estaban realizando un gran trabajo y era necesario unir esfuerzos para cumplir sus objetivos. Por un lado, tres alumnas asistirían al Concurso Interamericano de Derechos Humanos que se celebraría en Washington, D.C. el mes de mayo del 2005. Ellas tenían que sufragar gastos como los boletos de avión, el hospedaje y los viáticos. Tanto la inscripción, como los boletos de avión y el hospedaje fueron financiados por el Departamento de Estudios Internacionales de nuestro Instituto, por su parte, el Consejo de Alumnos se encargó de facilitarles los gastos de viáticos durante los siete días de su estancia en Washington, D.C. De igual forma, un compañero de la licenciatura en Relaciones Internacionales que forma parte de una organización de la sociedad civil llamada Comunidad Latinoamericana de Juventudes (CLAJ) y que ha trabajado varios años en el ámbito de las organizaciones juveniles y en temas de desarrollo a nivel nacional e internacional, resultó seleccionado entre cientos de jóvenes mexicanos para formar parte de la delegación de nuestro país que participó en el Tercer Congreso Mundial de la Juventud, efectuado en Escocia, a principios del mes de agosto del año 2005, organizado por el Ejecutivo Escocés y por Peace Child International, y en donde se abordó el tema de los jóvenes y los objetivos de Desarrollo del Milenio. Mi compañero solicitaba apoyos externos, ya que el comité organizador de dicho encuentro no financiaría totalmente la participación de los delegados, por lo que le brindé ayuda económica para que pudiera representar a nuestro Instituto y a los jóvenes de México en dicho Congreso.

Del mismo modo, varios alumnos de mi instituto realizaron una gran labor social cuando el huracán Stan golpeó las costas del sureste de la República Mexicana, organizamos una campaña de recolección de víveres para los damnificados de los distintos Estados que fueron afectados por el huracán. Durante dos semanas estuvimos recibiendo

ayuda económica y en especie, tales como alimentos enlatados, agua embotellada, leche en polvo, granos, artículos de aseo personal, pañales, toallas femeninas, papel de baño, cobertores y ropa limpia. Mis compañeros mostraron mucho coraje y solidaridad para ayudar a las personas que fueron afectadas por el paso del huracán Stan.

La influencia de los jóvenes en las decisiones nacionales

El próximo 2 de julio son las elecciones para Presidente de la República en mi país, estas elecciones son muy importantes para los mexicanos, ya que, las políticas que se tomen en los próximos años regirán el rumbo económico de México. Son muchos los avances sociales, económicos, legales e institucionales que los mexicanos hemos conseguido. Sin embargo, la comunidad observa con preocupación que la democracia electoral que hemos alcanzado aún no se traduce en una democracia eficaz que permita al Estado Mexicano atender los problemas de raíz en un marco de acuerdos políticos sostenibles y con una visión instrumental de mediano y largo plazo.

Bajo este contexto, busqué la posibilidad de que los futuros gobernantes de mi país escucharan las propuestas de los jóvenes de mi universidad y les hice llegar una carta de invitación para que se presentaran en mi instituto, pues considero que es de suma relevancia que los jóvenes intervengamos en las decisiones que toman nuestros dirigentes.

El primero en asistir fue Felipe Calderón Hinojosa, Candidato a la Presidencia de la República por el Partido Acción Nacional (PAN). Para esta visita organicé un desayuno en el cual, maestros y alumnos, pudimos platicar con Felipe Calderón sobre sus propuestas económicas. La dinámica fue muy interesante, lejos de ser una ponencia formal, se propició una charla muy amena en la que se intercambiaron distintos puntos de vista entre los jóvenes y el candidato. Los alumnos le pudieron comentar sobre como percibían su campaña y le preguntaron la forma en la que conseguiría el voto de los jóvenes. El resultado fue magnifico, por lo que me esforcé para que otros actores políticos que influían en la vida nacional asistieran a estos encuentros.

De la misma forma, le hice llegar a Arturo Montiel Rojas, Gobernador del Estado de México y Precandidato a la Presidencia de la República por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), una carta en la cual lo exhortaba a impartir una Conferencia dentro de mi instituto. Me llevé una grata sorpresa, pues fui invitado al Palacio de Gobierno en la

ciudad de Toluca, en donde conocí en persona a Arturo Montiel, gobernador de mi Estado, y pude conversar con su Secretario Particular sobre la fecha y la hora en la que se realizaría la Conferencia titulada “Retos y Perspectivas de la Sociedad Mexicana”. Fue de mucha satisfacción saber que Arturo Montiel estaba gustoso de enterarse de las propuestas de mis compañeros.

Esta conferencia generó mucha expectación entre todos los alumnos, y desde una hora antes del arribo de Arturo Montiel, el auditorio de la escuela estaba repleto de jóvenes ansiosos por escuchar al Gobernador. Durante la Conferencia, Arturo Montiel presentó los logros alcanzados en su administración en el Estado de México y expuso las causas por las que quería ser Presidente de la República. Concluida su ponencia, comenzamos con una sesión de preguntas y respuestas en la que los estudiantes pudieron ser escuchados y tomados en cuenta por este líder político. Varios jóvenes indagaron sobre sus propuestas de campaña, le cuestionaron si el proceso interno de su partido para elegir candidato presidencial era una simulación y le recriminaron actos de corrupción en su gobierno. Evidentemente, fue un espacio abierto al debate para jóvenes universitarios y generó gran polémica nacional. Además, asistieron a esta Conferencia varios medios de comunicación, como televisoras y periódicos para informar de la campaña de Arturo Montiel, puesto que, se encontraba en el proceso interno del PRI, junto con Roberto Madrazo, para elegir candidato a la Presidencia de la República.²

De igual manera, asistió Beatriz Paredes Rangel, Candidata a la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal por el PRI y Presidenta de la Fundación Colosio A.C. Para lograr que Beatriz Paredes nos acompañara, tuve que reunirme con su Coordinador de Campaña Juvenil, quien me recibió amablemente y me presentó con varios jóvenes que estaban participando activamente en la campaña de Beatriz Paredes. La candidata aceptó gustosa la propuesta y el tema de la Conferencia se nombró “Los Conflictos Sociales del Distrito Federal”. En esta ocasión el auditorio estaba, nuevamente, repleto de estudiantes, pero ahora había más mujeres interesadas en escucharla, pues Beatriz Paredes se ha caracterizado por defender los derechos femeninos. En la Conferencia, la candidata explicó

² Érika Hernández, “Llama Montiel mentiroso a Madrazo”, *Reforma*, <http://busquedas.gruporeforma.com/utilerias/imdservicios3W.DLL?JSearchformatS&file=MEX/REFORM01/00641/00641547.htm&palabra=ITAM&sitereforma>, (consulta: 24 de marzo del 2006)

las políticas que implementaría para atacar la delincuencia en la ciudad, el desempleo juvenil, el deterioro ambiental, el encarecimiento del agua y el deficiente transporte público, entre otros, pues la Ciudad de México es una de las ciudades más grandes, pobladas y contaminadas a nivel mundial. Lo que genera que los conflictos que enfrentemos sean variados y de gran magnitud, por consiguiente, las propuestas que se presentaron fueron ingeniosas y tuvimos la oportunidad de intercambiar varias opiniones con Beatriz Paredes.

Sin duda, se había creado un medio en el que las opiniones de los estudiantes podían ser escuchadas y valoradas. Me sentía satisfecho por el acercamiento que tuve con distintos gobernantes y, debido a los excelentes resultados alcanzados, creí que era posible establecer un encuentro, de la más alta envergadura, entre mis compañeros y el líder político más importante del país. Por consiguiente, me esforcé enormemente para invitar al Presidente de la República, Vicente Fox Quesada, y hacerle de su conocimiento que los jóvenes estamos al pendiente de las decisiones que se han tomado durante su administración.

Fue una labor que requirió mucho empeño y después de tres meses de arduo esmero recibí la confirmación que tanto esperaba. En esta ocasión fui requerido en la Residencia Oficial de los Pinos por el Director de Operación de Eventos Presidenciales para coordinar la visita del Presidente, pues se requería de mucha logística y seguridad. Me encontraba muy entusiasmado, puesto que, era la primera vez que asistía a la Residencia Oficial de los Pinos y por que consideraba un éxito personal lograr que el Presidente aceptara la propuesta.

El día de la visita del Presidente había una gran expectación en toda la escuela, varios alumnos habían formado una valla para saludarlo y fue recibido con muchos aplausos. En la Conferencia Magistral titulada “México a Cinco Años de la Democracia”, el Presidente Vicente Fox ponderó como exitosos e históricos los avances del actual gobierno en materia de estabilidad económica y política social para superar la pobreza. Sin embargo, admitió que el país requiere de un mayor crecimiento económico, pero condicionó el factor de la competitividad frente a otros países, a los cambios estructurales pendientes. Anunció que de concretarse las reformas que él viene proponiendo desde el inicio de su gestión, las tasas del crecimiento económico estarían por encima del 5 por

ciento.³ Al terminar la Conferencia, tuve la oportunidad de manifestarle al Presidente Vicente Fox, en nombre de todos los estudiantes de mi instituto, que los jóvenes estamos comprometidos en hacer de México una mejor nación y que ponemos todo nuestro empeño para lograrlo. Sin duda, este encuentro fue de gran contribución para los alumnos y nos lleno de satisfacción que el Presidente de la República nos rindiera cuentas del trabajo que ha realizado en estos cinco años de gobierno.

Después de estos resultados alcanzados, reflexioné del alto potencial que podemos tener los jóvenes, sólo hay que tener el coraje para hacernos escuchar y de esta manera podemos influir en las decisiones que afectan a nuestra comunidad. Actualmente, continuo trabajando y aportando ideas por remediar los conflictos del país y sigo convencido que los actores políticos deben valorar las opiniones de la juventud. Por lo que, estoy participando en un proyecto denominado “Foro Comunidad Ex ITAM 2006: Por un México con Soluciones” en el que trabajo en conjunto con los ex alumnos de mi instituto para contribuir al Programa de Gobierno y el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012 del próximo Presidente Electo.

El Foro busca servir como un espacio de reflexión y propuesta para que los miembros de nuestra comunidad aporten soluciones a los muy diversos problemas económicos, financieros, sociales, jurídicos y estructurales por los que atraviesa el país. Esta iniciativa resulta especialmente oportuna en el marco del proceso electoral que estamos actualmente atravesando para elegir Presidente de la República. Las propuestas de solución a problemas nacionales se recibirán en razón de los cinco grandes capítulos temáticos del Foro: Desarrollo Político y Estado de Derecho; Crecimiento con Estabilidad; Desarrollo Social; Fortalecimiento de las Instituciones y Reformas Estructurales. Cada una de estas categorías agrupa a un número amplio de temas de importancia para el país y de interés para nuestra comunidad.⁴ De esta forma, realmente estamos influyendo en las decisiones que se tomen en el próximo sexenio pues las propuestas que aporte la comunidad de mi instituto serán valoradas por el próximo Presidente de la República Mexicana.

³Ivonne Melgar, “Defiende Presidente reformas”, *Reforma*, <http://busquedas.gruporeforma.com/utilerias/imdservicios3W.DLL?JSearchformatS&file=MEX/REFORM01/00692/00692578.htm&palabra=itam&sitereforma>, (consulta: 24 de marzo del 2006)

⁴<http://www.foro2006.itam.mx> (consulta: 30 de marzo del 2006)

Propuestas a implementar

Para perfeccionar nuestro trabajo hay que saber escuchar los pensamientos de los demás y estar dispuestos a ayudarlos, de esta forma, nosotros también podemos ser escuchados y valorados. Exhorto a los jóvenes a que se involucren en la toma de decisiones pues su colaboración es de gran ayuda, para ello, propongo las siguientes ideas:

En primer lugar, se debe fomentar la participación mediante la integración a una asociación juvenil o formar un equipo que busque un propósito en común. Los resultados no se obtienen solos, hay que generar una sinergia con varios jóvenes que sean dinámicos. Siempre hay personas dispuestas a participar, sólo hay que hacerles notar que son de suma importancia para solucionar conflictos y que unidos se pueden obtener excelentes resultados.

En segundo lugar, hay que establecer metas a corto, mediano y largo plazo. Inicialmente, se pueden remediar las dificultades de nuestro vecindario o de la universidad, más tarde, se pueden implementar acciones para resolver las adversidades de nuestra provincia o país y, posteriormente, se pueden vencer los desafíos globales. Es necesario tener confianza en uno mismo y tener perseverancia para lograr los objetivos establecidos.

En tercer lugar, hay que tener la capacidad de comunicar y difundir nuestras ideas en todos los niveles. Para ello, se deben organizar campañas, de alto impacto, en las cuales se informe a las personas de los retos que enfrentamos y los avances que se están consiguiendo.

En cuarto lugar, se deben organizar congresos y foros con el objetivo de aportar soluciones concretas a cada uno de los conflictos que afectan a la sociedad, no se pueden resolver los problemas si no se tienen proyectos sólidos en que sustentarse. Por tal motivo, es necesario crear los incentivos para que todas las personas puedan colaborar con sus propuestas.

En último lugar, es primordial crear espacios en los cuales exista una constante comunicación entre los líderes políticos y los jóvenes. Por ejemplo, se pueden organizar conferencias en universidades o en espacios públicos en donde las personas puedan manifestar sus peticiones a los gobernantes.

Conclusiones

La mayor satisfacción que obtuve en el Consejo de Alumnos fue haber ayudado a varios compañeros a resolver sus problemas y generar un espacio de comunicación entre los alumnos y los líderes políticos. Es impresionante saber que nuestras acciones personales si hacen a diferencia.

Los jóvenes somos capaces de controlar nuestro destino. Intervenir en las decisiones es cuestión de actitud, compromiso y vocación, se necesita mucha energía y empuje para lograr nuestros objetivos. Sin duda, la capacidad del hombre es ilimitada y el espíritu de la juventud no tiene barreras, los jóvenes podemos cumplir nuestras metas y superar retos aún más grandes. Es cuestión de explotar nuestras emociones y encender nuestras pasiones para inspirar lo mejor que hay de nosotros.

Bibliografía

Congreso Inter-Universitario por el Desarrollo Sustentable,
<http://www.itam.mx/contacto/asociaciones/masoc/cids/PInfoCIDS.htm>, (consulta: 24 de marzo del 2006)

Foro Comunidad Ex ITAM 2006, <http://www.foro2006.itam.mx/> (consulta: 30 de marzo del 2006)

Hernández, Érika, “Llama Montiel mentiroso a Madrazo”, *Reforma*,
<http://busquedas.gruporeforma.com/utilerias/imdservicios3W.DLL?JSearchformatS&file=MEX/REFORM01/00641/00641547.htm&palabra=ITAM&sitereforma>, (consulta: 24 de marzo del 2006)

Melgar, Ivonne, “Defiende Presidente reformas”, *Reforma*,
<http://busquedas.gruporeforma.com/utilerias/imdservicios3W.DLL?JSearchformatS&file=MEX/REFORM01/00692/00692578.htm&palabra=itam&sitereforma>, (consulta: 24 de marzo del 2006)